Folder Leerplicht en schoolverzuim (GGD)

Vooraf:
Kinderen hebben recht op onderwijs vanaf de dag dat ze vier jaar worden. In overleg met de school bepaalt u :

- hun werkelijke eerste schooldag
- in hoeverre ze beginnen met halve of hele dagen naar school
- of periodiek verlof gewenst is.

De volledige leerplicht begint op de eerste schooldag van de maand volgende op die waarin de leerling 5 jaar is geworden. Dit betekent dat hij/zij dan de hele week naar school moet.

Leerplichtig.
In de jaren dat een kind leerplichtig is, moeten ouders/verzorgers er voor zorgen dat hun kind de school ook echt bezoekt en alle lessen volgt. Deze volledige leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar is geworden.

Afwezigheid.
Als het kind ziek is of om andere dringende redenen niet naar school kan, dient men de school daarvan in kennis te stellen. Een telefoontje – het liefst voor schooltijd– voorkomt problemen. De schoolleiding is volgens de Leerplichtwet verplicht om:
afwezigheid bij te houden bij (vermoedelijk) spijbelen de leerplichtambtenaar in te lichten.

Deze leerplichtambtenaar stelt dan een onderzoek in naar de oorzaak van het verzuim.

Leerplichtambtenaar.
De gemeente moet ervoor zorgen dat iedereen zich houdt aan de Leerplichtwet.
Die taak wordt uitgevoerd door de leerplicht-ambtenaar. Deze ambtenaar geeft ook informatie, advies en hulp aan leerlingen, ouders/verzorgers en scholen.

Wat kan er voor een leerling gedaan worden?

In de tijd dat een kind leerplichtig is, krijgt het soms te maken met moeilijke situaties, problemen waar hij/zij niet zomaar uitkomt. Op school is men bereid om te helpen. Men weet vaak wel waar bijzondere hulp verkregen kan worden. Ook kan de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden:

- Bij problemen met school
- Als de leerling van school wordt gestuurd
- Als ontheffing of vrijstelling van de leerplicht noodzakelijk is.

Zo zijn er een heleboel andere vragen en problemen waarbij de school en/of de leerplichtambtenaar de leerling en de ouders/verzorgers bij kan staan.

De leerplichtambtenaar streeft naar een goede samenwerking tussen de leerling, ouders/verzorgers en de school. Gezamenlijk moeten zij er voor zorgen:

- dat er niet gespijbeld wordt (om wat voor reden dan ook),
- dat ouders hun kinderen niet ongeoorloofd vrij van school houden.

Verlofregeling.
Verlof buiten de officiële schoolvakanties mag door de directie van de school slechts worden verleend wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders/verzorgers.

Bijv. u bent "camping-eigenaar". U kunt onmogelijk 's zomers zelf vakantie nemen. In zo'n geval kan men op school extra vakantieverlof aanvragen. De reden dat "ouders er een weekend of weekje tussen uit willen", is geen reden voor extra verlof voor de kinderen.

Dit vakantieverlof mag slechts eenmaal per schooljaar voor maximaal 10 schooldagen worden gegeven (door de directeur van de school) en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Soms kan extra verlof noodzakelijk zijn op grond van gewichtige omstandigheden zoals:

- Het voldoen van wettelijke verplichtingen
- Verhuizing
- Huwelijk en/of overlijden van familieleden enz.

Bij minder dan 10 schooldagen mag de directie van de school in deze gevallen en andere zeer bijzondere omstandigheden toestemming verlenen voor extra verlof.

Aanvraagformulieren voor dit kortdurend verlof zijn op school verkrijgbaar.

Indien dit wordt gevraagd voor meer dan 10 schooldagen, is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig.
(Op school zijn ook deze gemeentelijk aanvraagformulieren te verkrijgen.)

Spijbelen, schoolziek….
Constateren ouders spijbelgedrag of zgn. schoolziek zijn", dan is het aan te bevelen z.s.m. contact op te nemen met de onderwijsgevende van het kind en/of met de directie van de school. In goed overleg kan er dan worden gezocht naar oorzaken en de mogelijkheden van een effectieve aanpak.

Enkele stellingen om over na te denken:

Onregelmatig schoolbezoek heeft een ongunstig effect op de doorgaande ontwikkeling van het kind.

Onregelmatig schoolbezoek vraagt van onderwijsgevenden extra inzet om opgelopen achterstand in te laten halen.

Onnodig vrij van school vragen, wekt bij het kind de indruk dat het volgen van onderwijs blijkbaar niet zo belangrijk is.